

# Medienerziehung

## **Medienkritik:**

analytische, reflexive, sowie eine ethische Dimension und zielt auf einen kritischen Umgang mit Medien ab  
(z.B. Medienführerschein ab der 3. Klasse)

## **Medienkunde:**

Wissen und Können: informative Dimension (klassische Wissensbestände wie z.B. wie kann ich den Computer richtig benutzen) und eine instrumentell-qualifikatorische Dimension, damit ist die Fähigkeit gemeint, mit den Mediengeräten umgehen zu können  
(z.B. mit eigenem Lehrplan zur Mediennutzung und -gestaltung an der Schule)

Wie stellen wir uns  
**Medienerziehung** an unserer  
Schule vor?

## **Mediennutzung:**

Anwendung von Medien (z.B. Apps, Tools, Programme, Datenbanken, GIS, Bayern Atlas, ...), sowie auch auf die interaktive Nutzung von Medienangeboten (u.a. Lernplattform Mebis, LearningApps, ...) um Lerninhalte zu vertiefen, zu festigen oder erweitern

## **Mediengestaltung:**

sowohl eine innovative Dimension, welche sich auf die Veränderungen und Weiterentwicklungen innerhalb eines bestimmten Mediensystems bezieht, als auch eine kreative Dimension, bei der es um ästhetische Gestaltungen geht  
(z.B. Gestaltung von eigenen Lernseiten und interaktiven Vorträgen)