

Liebe Eltern der Zweitklässler,

wir haben uns dafür entschieden, den Kindern zu **jedem Fach einen Plan mit Übungen** an die Hand zu geben, den Sie bis spätestens morgen Abend separat digital erhalten werden. Dieser soll Ihnen konkrete Übungsmöglichkeiten zu bereits behandelten, aber auch zu neuen Inhalten geben.

Neben dem verpflichtenden Arbeitsplan, der bis zum Ende der Osterferien bearbeitet sein muss, erhalten Sie in diesem Schreiben noch weitere freiwillige Übungsmöglichkeiten.

Mathematik:

Rechnen im Zahlenraum bis 100 (plus und minus)

Jederzeit können Sie die Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100 üben. Auch das Lösen von Sachaufgaben (Textaufgaben) und Zahlenrätsel sind sinnvoll. Sie können für Ihr Kind einfach Aufgaben aufschreiben und diese berechnen lassen. Wir rechnen so (und bitte zeigen Sie Ihren Kindern zuhause nicht, vermeintlich einfachere Wege):

Beispielaufgabe:

$$34 + 29 =$$

$$34 + 20 = 54 \text{ (Zuerst die Zehnerzahl } \rightarrow 20 \text{ dazu)}$$

$$54 + 9 = 63 \text{ (Dann kommen die Einer dazu, dabei füllen wir zuerst zum nächsten Zehner auf } 54 + 6 \text{ und dann kommt der Rest dazu } 60 + 3)$$

Bei minus verhält es sich ähnlich:

$$56 - 38 =$$

$$56 - 30 = 26 \text{ (Zuerst wird die Zehnerzahl abgezogen } \rightarrow 30 \text{ weg)}$$

$$26 - 8 = 18 \text{ (Dann wird erst zurück zum Zehner gerechnet, } 26 - 6 \text{ und dann wird der Rest abgezogen } 20 - 2 = 18)$$

Vor allem die einzelnen Schritte

- die Zehnerzahl abziehen/dazuzählen
 - das Zerlegen der Einer bzw. das Rechnen (nicht Zählen!) bis zum nächsten Zehner machen
- manchen Kindern noch Schwierigkeiten.

Zahlzerlegungen

Die Zahlzerlegungen kann Ihr Kind über Rechenhäuser trainieren und automatisieren.

Hierfür empfehlen wir eine hilfreiche und einfach zu bedienende Internetseite, die eine Sofortkontrolle beinhaltet: <https://www.matheaufgaben.net/mathe-online/>

Diese Seite enthält viele weitere gute Rechenformate wie Zahlenmauern, Zahlenstrahl, uvm., welche Ihr Kind jederzeit üben kann.

Deutsch:

Abschreibtexte → um das Abschreiben von Texten und die Schreibschrift zu üben

Lassen Sie Ihr Kind Sätze abschreiben. Im Arbeitsheft gibt es unten auf der Seite immer wieder kleine Texte, die abgeschrieben werden können. Lassen Sie dies Ihr Kind auf jeden Fall in Schreibschrift tun. Alle Klassen sind mit den Buchstaben fast durch und wir haben auch im Unterricht langsam begonnen, in Schreibschrift zu schreiben. Die Kinder besitzen auch eine Karte mit allen Schreibschriftbuchstaben, wenn nicht finden Sie diese auch im Internet (<https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/71/1405%20Vereinfachte%20Ausgangsschrift.pdf>).

Wörter diktieren

Wir haben bereits folgende Rechtschreibfälle behandelt: Wörter mit *ie* (z.B. Wiese, spielen, etc.), Wörter mit *doppeltem Mitlaut* (z.B. essen, Klasse, schwimmen, etc.).

Außerdem kennen wir die Wortarten

- **Nomen (Namenwörter):**

Beweise:

- 1. Ich kann einen Begleiter (der, die, das) davorsetzen.
- 2. Ich kann die Mehrzahl bilden: die Biene - die Bienen
- 3. Es ist ein Name für eine Pflanze, Tier, Dinge und Mensch.

- **Verben (Tunwörter)**

Beweise:

- 1. Was tut jemand? Was geschieht?
- 2. Ich kann ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie davorsetzen: z.B. wir sehen

Das heißt, Sie können Wörter aus den genannten Rechtschreibfällen diktieren und Ihr Kind schreibt diese auf. Weisen Sie Ihr Kind auf Fehler hin und lassen sie es nochmal über die Schreibung nachdenken. Zum Beispiel:

- Überlege, was das für eine Wortart ist. Schreibe ich das Wort dann groß oder klein?
- Sprich das Wort in Silben. Dann hört man nämlich beispielsweise die zwei m in schwimmen

Wörter im Wörterbuch suchen lassen

Lassen Sie Ihr Kind Wörter im Findefix suchen und die Seite notieren.

Wörter nach dem ABC ordnen lassen

Schreiben Sie Wörter auf, die Ihr Kind dann nach dem ABC ordnen soll.

1. Entweder nach dem 1. Buchstaben, bei unterschiedlichen Anfangsbuchstaben:

Affe, Elefant, Kuh, Zebra

2. Oder dann nach dem 2. bzw. 3. Buchstaben, wenn der Anfangsbuchstabe bzw. der folgende Buchstabe gleich ist:

Salat, Semmel, Sommer, Sonne, Stern

Lesen

Lesen üben ist immer sehr sinnvoll!!

Die Kinder sollten die Fibel im Schulranzen haben. Dort finden Sie viele geeignete Texte. Natürlich können die Kinder aber auch in eigenen Büchern lesen. Nutzen Sie auch die Plattform Antolin. Dort kann Ihr Kind zum gelesenen Buch Fragen beantworten.

Weiteres Übungsangebot über die App Anton:

Deutsch 2. Klasse:	Mathematik 2. Klasse:
<ul style="list-style-type: none">➤ Grammatik - Nomen➤ Grammatik - Verben➤ Grammatik - Satzarten / Satzzeichen<ul style="list-style-type: none">→ Aussagesätze➤ Rechtschreibung - Silben➤ Rechtschreibung - Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute, Mitlaute➤ Rechtschreibung - Wortstamm/Wortfamilie➤ Rechtschreibung - Rechtschreibstrategien<ul style="list-style-type: none">→ Silbenschwingen→ Merkwörter: Monate und Jahreszeiten→ Merkwörter: Wochentage→ Merkwörter: Zahlwörter➤ Rechtschreibung - Groß- und Kleinschreibung➤ Rechtschreibung - Das ABC➤ Lesen - Genau lesen	<ul style="list-style-type: none">➤ Wiederholung und Vertiefung➤ Zahlenraum bis 100➤ Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang➤ Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang➤ Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen mit Zehnerübergang➤ Größen<ul style="list-style-type: none">→ den Kalender kennen lernen→ Mit dem Kalender umgehen und rechnen→ Münzen und Scheine erkennen➤ Geometrie<ul style="list-style-type: none">→ Orientierung und Lagebeziehung→ Flächen kennenlernen➤ Sachaufgaben<ul style="list-style-type: none">→ Informationen entnehmen→ Fragen und Antworten finden

➤ Lesen - Texte verstehen

Natürlich können Maus Kinder durchaus auch die Übungen zu Mathematik, die zur ersten Klasse gehören als Wiederholung und Festigung des Grundwissens durchlaufen.

Um weiterhin den Lernentwicklungsstand Ihres Kindes im Auge zu behalten und angemessen begleiten zu können, werden Sie regelmäßig Anrufe von uns erhalten. Hier können aufgetretene Probleme oder noch offene Fragen telefonisch beantwortet werden. Es ist zudem wichtig, dass Ihr Kind stets die Selbstkontrolle im Mathematikarbeitsheft sowie jetzt auch im Rechtschreibeheft (https://asset.klett.de/assets/c0d2f351/007089_Loesungen.pdf) zuverlässig erledigt.

Mit besten Grüßen

M. Mutzel, S. Röttle, A. Nicklaser, M. Hauf